

# **AGORA: Brug tussen secundair en hoger onderwijs**



**MAGAZINE VOOR SOCIAALRUIMTELIJKE VRAAGSTUKKEN**

Jorn Koelemaij & Laura Deruytter

Belgische Geografen Dagen, Leerkrachtendag

14 November 2015

# Structuur presentatie

- Introductie AGORA Magazine
- Thema: Het Vlaamse platteland
- Thema: Woonpatronen
- Thema: Mobiliteitstransities
- Aankondiging thema Onderwijs
- Vragen uit de zaal



# Introductie AGORA Magazijn



[www.agora-magazine.nl](http://www.agora-magazine.nl)

[facebook.com/AGORAmagazine](https://facebook.com/AGORAmagazine)

[twitter.com/magazineAGORA](https://twitter.com/magazineAGORA)

- Vlaams-Nederlands ‘populair-wetenschappelijk’ magazine: toegankelijk geschreven, beschouwend en kritisch
- 31e jaargang
- Gericht op actuele vraagstukken
- Redactie van vrijwilligers – veelal verbonden aan universiteit
- 4x per jaar
- Thema en Varia
- Onderwerpen sluiten in veel gevallen aan bij Aardrijkskundeonderwijs

# Het Vlaamse platteland

Tegenstelling Vlaanderen <---> Nederland

- Artikels van o.a. Wouter Bervoets, Marijn van de Weijer, Nick Schuermans (KUL), Joeri De Cremer (UG)

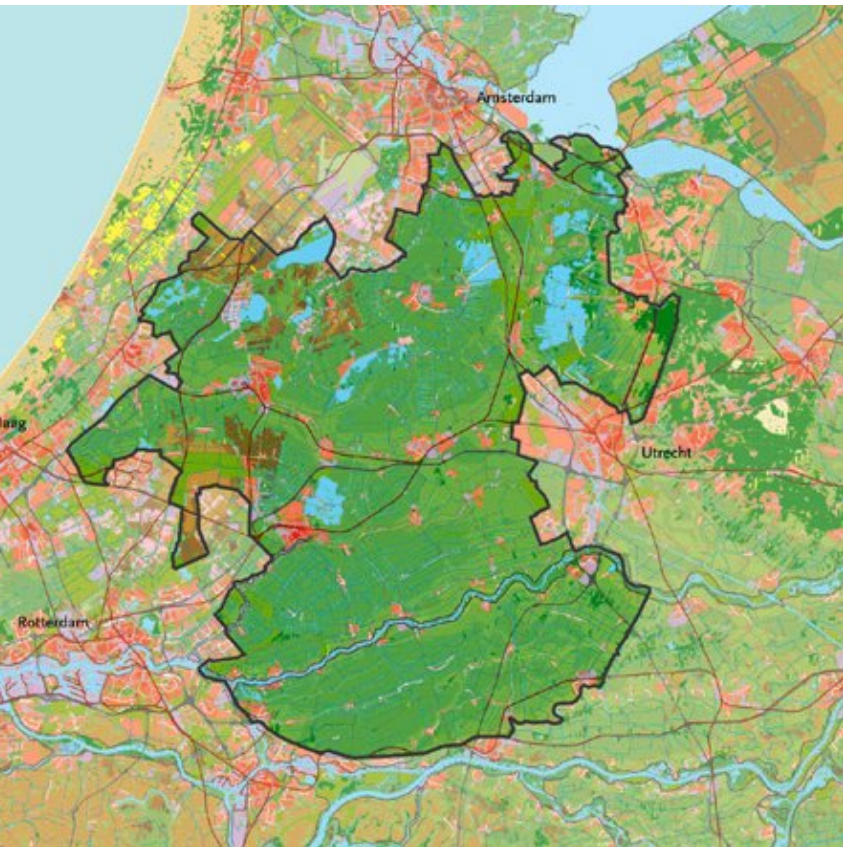




# Het Vlaams platteland

## Historische achtergrond

- Nederland: scheiding stad platteland (Waterstaat)

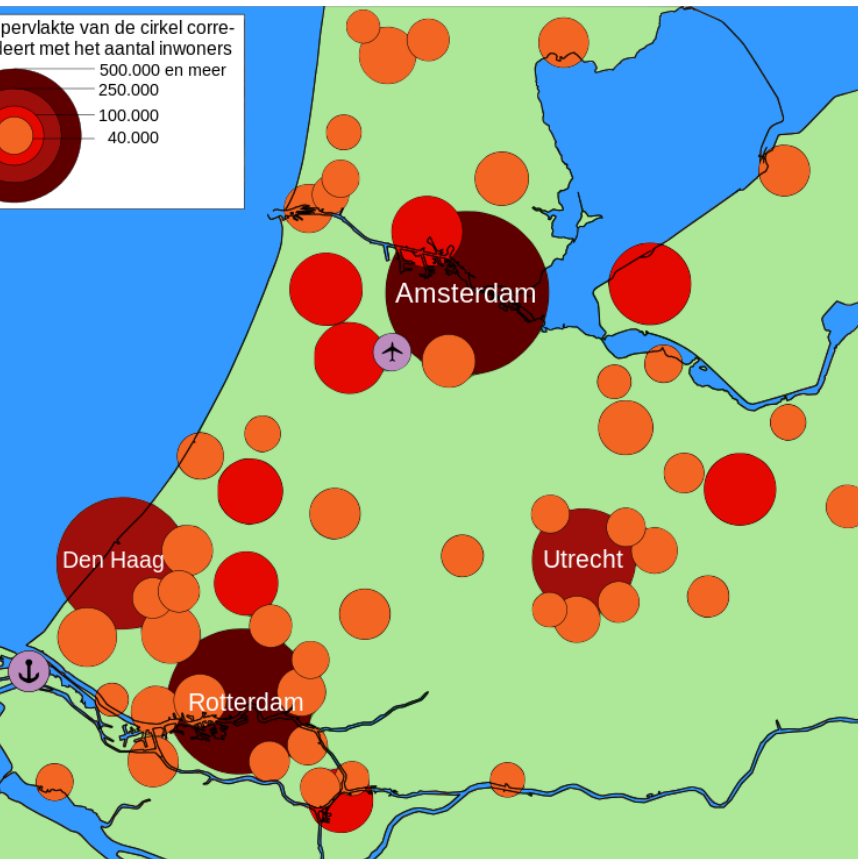




# Het Vlaams platteland

## Historische achtergrond

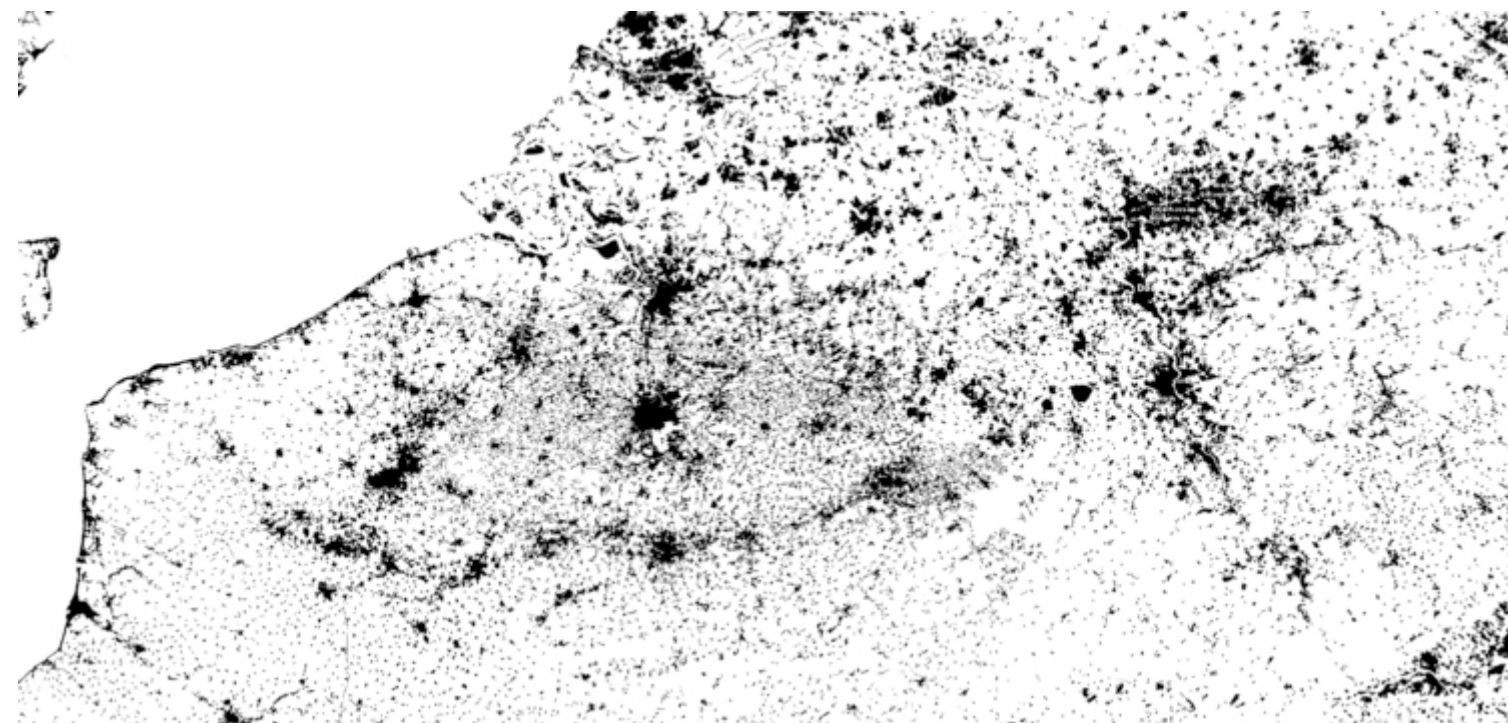
- Nederland: scheiding stad platteland (Waterstaat)



# Het Vlaams platteland

## Historische achtergrond

•Vlaanderen: anti-stedelijk beleid

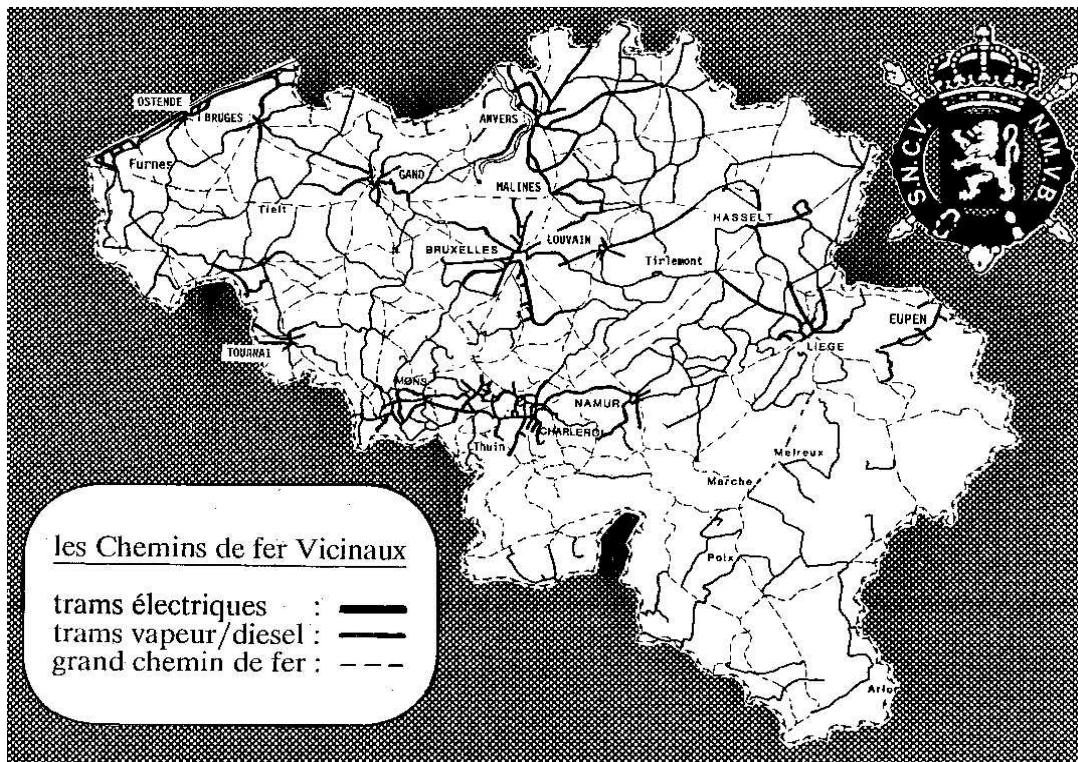




# Het Vlaams platteland

## Historische achtergrond

•Vlaanderen: anti-stedelijk beleid



# Het Vlaams platteland

## Historische achtergrond

- Vlaanderen: anti-stedelijk beleid



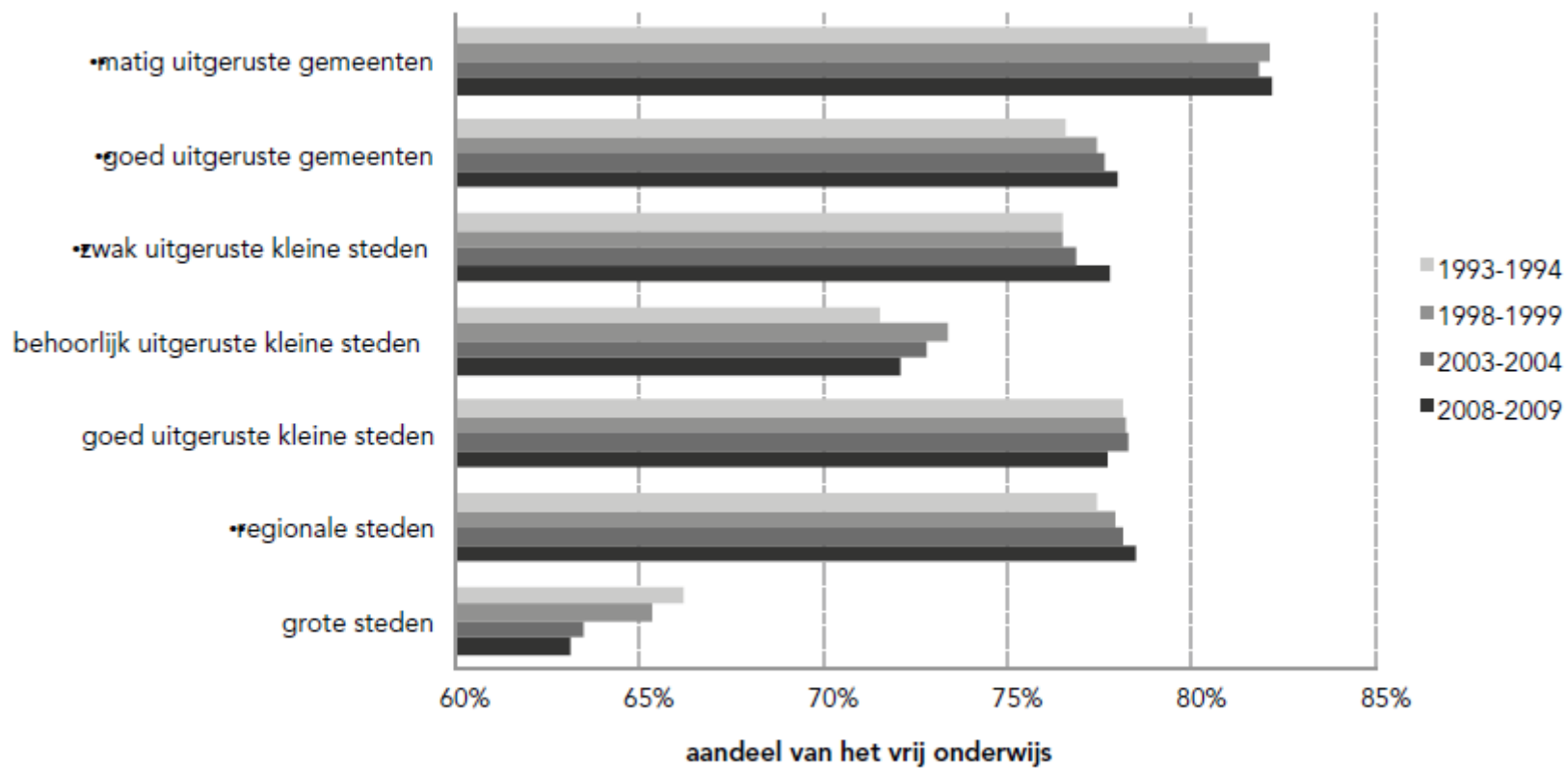
# Het Vlaams platteland

Gevolgen:

- Economisch
- Woonomgeving
- **Electoraal en ideologisch**

# Het Vlaams platteland

- Electoraal en ideologisch



*Evolutie van het gemiddeld aandeel van het vrij (voor 99% katholiek) onderwijs per niveau van de stedenhiërarchie*



# Woonpatronen

Snelle **maatschappelijke veranderingen** →  
continu veranderende vraag op de woningmarkt

Spanningsveld: **vraag versus aanbod** op  
historisch ontwikkelde (en langzaam  
veranderende) woningvoorraad

Zijn **traditionele woonpatronen** nog langer  
houdbaar wanneer je kijkt naar hedendaagse  
trends?



MAGAZINE VOOR SOCIAALRUIMTELIJKE



# De Vlaamse verkaveling





# De modernistische flatwijken





# De Amerikaanse suburbs



# Woonpatronen (2)



Woonpatronen benaderd vanuit verschillende invalshoeken:

- Is het nodig de **stadsvlucht van jonge gezinnen** tegen te gaan?
- Bepaalt de **vastgoedmakelaar of wijzelf** waar we wonen?
- Waarom worden gezinnen aangespoord om te **kopen**, en niet te **huren**?
- Waarom wordt in stedelijke buurten **sociale mix** nagestreefd? Voor wie is dit wenselijk? Willen mensen juist niet liever tussen soortgenoten wonen?
- Wat zijn de voor- en nadelen van **collectieve woonvormen**?



# Mobiliteitstransities

Belangrijke gevolgen:

- **CO2-uitstoot** transportsector in België onevenredig hoog
- Wereldwijd probleem: wat als autogebruik in India en China op Westers niveau komt?
- OECD: Huidige mobiliteitssysteem niet langer houdbaar – **duurzamere consumptie** noodzakelijk!
- Hoe zou de **toekomstige mobiliteit** in Nederland en België eruit zien?



MAGAZINE VOOR SOCIAALRUIMTELIJKE

# 'Een auto vreet ruimte' – Fietsactivisten in Riga, Letland. Neemt autobezit in steden af?



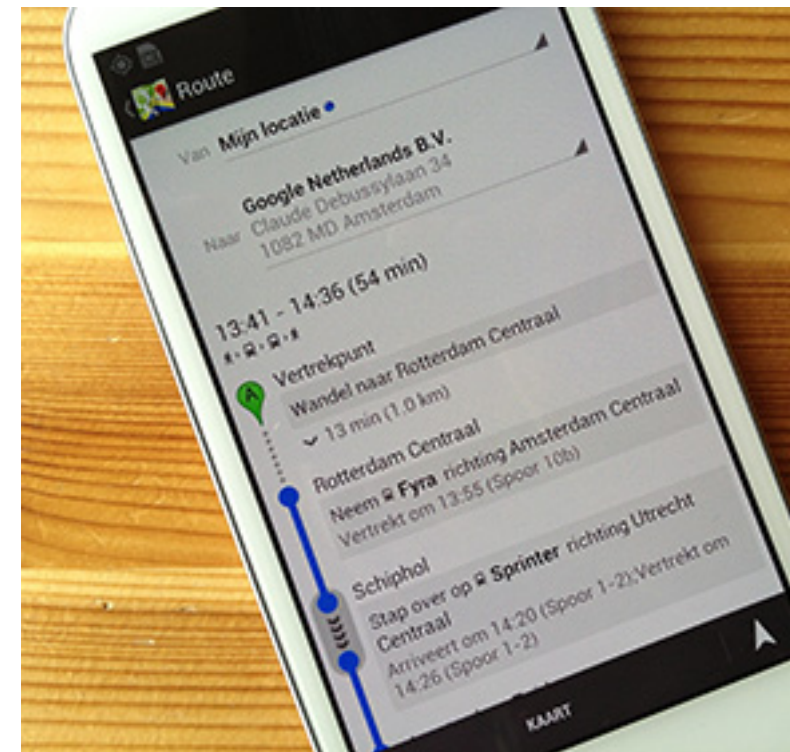


# Imagoverandering?





# Co-modaliteit en reizigersinformatie





# Smog in wereldsteden



# Pro- versus contra NMBS reclame



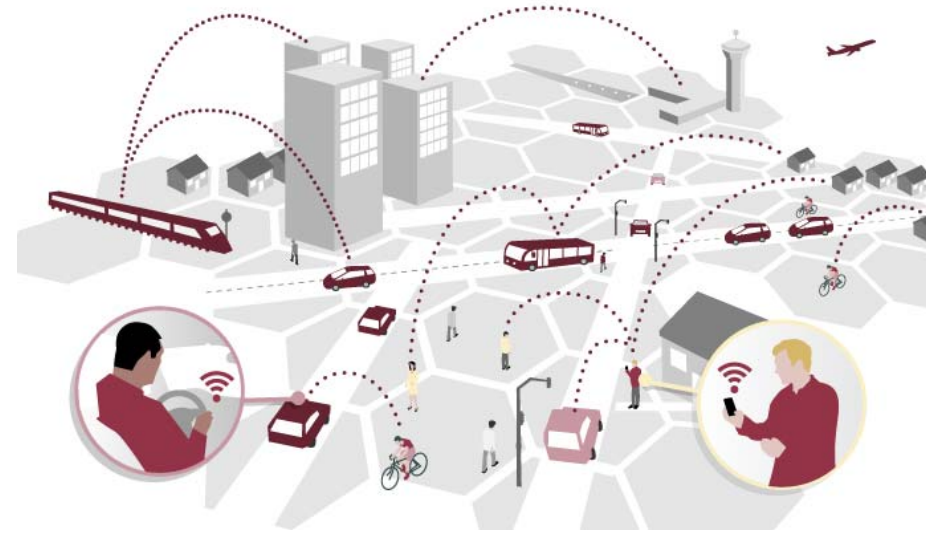
## ONS ERFGOED

De vertragingen van onze treinen hebben een onschatbare historische en culturele waarde. Bovendien zijn heel wat treinstellen die onze nationale spoorwegmaatschappij blijft inzetten net rijdende musea.

En ook al werkt de NMBS de voorbije jaren naarstig aan haar stiptheid, toch blijven de vertragingen deel uitmaken van ons dagelijks leven. Vertragingen verdienen het daarom om erkend te worden.



# Mobiliteitstransities (2)



Brengt **technologie** ons de oplossing, of is er meer nodig?

Zijn **steden** de redding of juist het gevaar?

Beukt het **automobilisme** tegen haar **grenzen** aan?

Wat zijn de verschillende **belangen** in mobiliteitsvraagstukken?

Hoe krijgen we benodigde mobiliteitstransities op de **agenda**?

# Voorproefje 2016-2: Onderwijs

- **Wat heeft aardrijkskunde te bieden aan leerlingen vandaag en de burgers van morgen?**
- **Recente ontwikkelingen:**
  - Aardrijkskunde samenvoegen met andere wetenschapsvakken?
  - Quid geografie?
- “Welke toekomst voor aardrijkskundeonderwijs in Vlaanderen?”
- Nederland: terugblik en vooruitblik

# Voorproefje 2016-2: Onderwijs

- Interview met **Hans van Ginkel** en **Rob van der Vaart** (Universiteit Utrecht)

“Geen enkel ander vak legt relaties die zo relevant zijn voor het vormen van wereldbeeld en kritisch nadenken”

Hoe implementeren in beleid en onderwijs?

- Systemdenken in het onderwijs (Marjolein Cox)
- Wereldburgerschap (Tine Beneker)





# Voorproefje 2016-2: Onderwijs

Systemendenken: actuele vraagstukken in de les



# Vragen?



*st recente nummer van AGORA: De post-socialistische stad*

- Geïnteresseerd geraakt? Word vandaag nog abonnee en ontvang 6 nummers voor de prijs van 4! Meer informatie bij de AGORA infostand.
- Contact opnemen? Stuur een e-mail naar [agora.secretaris@gmail.com](mailto:agora.secretaris@gmail.com)



[www.agora-magazine.nl](http://www.agora-magazine.nl)



[facebook.com/AGORAmagazine](https://facebook.com/AGORAmagazine)



[twitter.com/magazineAGORA](https://twitter.com/magazineAGORA)



MAGAZINE VOOR SOCIAALRUIMTELIJKE